

**Отчет о проведении семинара-практикума**  
**«Превентивная практика в развитии детей и коррекция первичных отклонений» в рамках деятельности МОП**

**«Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»**

Дата проведения: 4 апреля 2018 года

Место проведения: МАДОУ д/с № 55

Количество присутствующих – 39 человек

Слушателям была представлена теоретическая и практическая работа с детьми раннего возраста. Педагоги и специалисты МАДОУ д/с № 55 поделились своими наработками в превентивной практике.

Учитель-дефектолог Кочанова В. В. познакомила присутствующих с материалами по теме «Предупреждение нарушений в развитии детей дошкольного возраста: теория и практика».

Воспитатель Сопова Т. А. и музыкальный руководитель Мищенко О. Е. в рамках взаимодействия педагогов представили модель организации образовательной деятельности с элементами театрализации по развитию творческих способностей дошкольников 3 – 4 лет, показали работу по включению детей со сниженным эмоциональным развитием.

Инструктор по физической культуре Кожикова Е.Е. воспитатель Сокол Ю.И. представили инновационную методику оздоровления, коррекции и творческого самовыражения детей «Театр физического развития».

Шарапова Л. А. – воспитатель – представила модель организации образовательной деятельности по развитию речи с использованием мнемотаблиц «Пересказ произведения «Курочка» Е.И. Чарушина».

Модель взаимодействия педагогов психологической службы продемонстрировали учитель-логопед Бурмистрова Т. Н. и педагог-психолог. Они познакомили участников семинара с деятельностью Службы ранней помощи, представили практическое занятие «Солнышко, сияй, с нами поиграй!».

Некрасова Е. Б. – учитель-логопед – осветила вопросы превентивной практики в речевом развитии, рассказала об этапах формирования речи (онтогенезе речи), ответила на вопросы слушателей.

Учитель-дефектолог Кочанова В. В. представила опыт работы по организации и проведению ранней диагностики и коррекции нарушений в

развитии. Познакомила с методами работы с родителями. Представила буклеты для родителей «Ориентировочные показатели развития дошкольников».

В заключение проведенного семинара-практикума состоялся круглый стол, где обсудили вопросы приоритетных направлений системы выявления и специальной комплексной помощи детям в ДОО. Специалисты ответили на вопросы слушателей.